

**PROFESIJOS MOKYTOJŲ / DĖSTYTOJŲ TECHNOLOGINIŲ KOMPETENCIJŲ  
TOBULINIMO PROGRAMA**

**1. Tiekėjas**

1.1. Tiekėjo rekvizitai (kodas, adresas, pašto indeksas, telefonas, faksas, el. paštas, atsiskaitomoji sąskaita)	Viešoji įstaiga Nacionalinė regionų plėtros agentūra Įmonės kodas 225008220 Adresas: J. Tumo-Vaižganto g. 9/1–63a, LT-01108 Vilnius Tel. / faks. (8 41) 55 2061, El. paštas info@nrda.lt A. s. LT08 7044 0600 0139 2486
1.2. Tiekėjo atsakingo asmens vardas ir pavardė	Aida Adeikienė

**2.1. Programos pavadinimas**

**Pirminio medienos apdirbimo technologinių kompetencijų tobulinimo programa**

**2.2. Programos lygis – nacionalinė**

**2.3. Programos vykdytojai** – Ugdymo plėtotės centras programą vykdo pagal projektą „Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“.

**3. Programos rengėjai**

- Darius Beconis, Dariaus Beconio individualios įmonės savininkas ir direktorius,
- Saulius Turskis, Dariaus Beconio individualios įmonės gamybos vadovas,
- Laimonas Briedis, Šiaulių profesinio rengimo centro profesijos mokytojas,
- Birutė Kasiliūnienė, Kauno statybininkų rengimo centro profesijos mokytoja,
- Virginija Mejerienė, Šiaulių valstybinės kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto Inovacijų sklaidos centro vedėja.

#### 4. Programos anotacija

Pirminio medienos apdirbimo technologinių kompetencijų tobulinimo programa parengta vykdant Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programos projektą „Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“ (toliau Projektas). Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio mėn. 3 d. įsakymu Nr. ISAK – 2333 (programos pakeitimas LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-3329), pažymima, kad per pastaruosius 15 metų smarkiai pasikeitusi šalies ūkio struktūra nulėmė mažesnę tam tikrų profesijų ir šių profesijų asmenis rengiančios profesinio mokymo sistemos patrauklumą, o integracija į pasaulio ekonominę sistemą ir intensyvi konkurencija bei poreikis didinti darbo našumą lėmė šalies įmonėse radikalią technologinę kaitą, kuri profesinio mokymo įstaigose nebuvo įvykdyta. Tai lėmė didelį atotrūkį tarp ūkyje ir mokymo reikmėms naudojamų technologijų, o profesinio mokymo įstaigų absolventų įgytos kompetencijos neatitiko darbo rinkos poreikių. Lietuvos medienos pramonė sukuria 13–17 proc. visos pramonės darbo vietų, tačiau analizuojant perspektyvas skirtinguose pramonės ir verslo sektoriuose, pastebima, kad modernių specialistus rengiančių centrų stoka neigiamai veikia medienos apdirbimo sektorių (R., Jucevičius, 2009). Tokia situacija skatina medienos sektoriaus srities profesijos mokytojus prisitaikyti prie naujų besikeičiančios aplinkos sąlygų ir mokyti besimokančius dirbti su naujausia technologine įranga. Tam reikia ir patiems profesijos mokytojams mokėti dirbti su naujausia pirminio medienos apdirbimo technologine įranga. Projekto metu, siekiant nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikius, buvo apklausti visos šalies profesijos mokytojai bei įvairių medienos apdirbimo įmonių atstovai.

Pirminio medienos apdirbimo technologinių kompetencijų tobulinimo programos paskirtis – tobulinti medienos apdirbimo srities profesijos mokytojų pirminio medienos apdirbimo technologines kompetencijas, įvardytas bendrų apklausų bei diskusijų metu.

Programa unikali ne tik tuo, kad yra suformuota remiantis konkrečiu poreikiu, bet ir tuo, kad vykdoma Dariaus Beconio individualiosios įmonės gamybinėje bazėje ir Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų sektoriniame praktinio profesinio mokymo centre. Šių organizacijų specialistai – programos rengėjai – formuodami mokymo turinį vadovaujasi konkrečios įmonės naudojamomis technologijomis, dokumentacija, darbo organizavimo tvarkomis.

Programa išsiskiria iš kitų kvalifikacijos tobulinimo programų tuo, kad ją sudaro 4 moduliai: du

bendrieji teoriniai moduliai, skirti ne didesnei nei 12 besimokančiųjų grupei, ir du specialieji praktiniai, kuriuos kiekvienas besimokantysis mokosi individualiai. Bendra programos trukmė – 126 val. Siekdamas gauti programos baigimo pažymėjimą, profesijos mokytojas turi baigti visus bendruosius modulius ir bent vieną specialųjį.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – profesinio mokymo institucijų profesijos mokytojai, rengiantys specialistus medienos pramonei ir mokantys pirminio medienos apdirbimo technologijų. Išankstinio pasirengimo iš programos tikslinės grupės (dalyvių) nereikalaujama.

Programos realizavimui bus naudojami praktinio darbo su įrengimais, instruktavimo, pažintinio vizito, savarankiško darbo, įtraukiančios paskaitos, diskusijos metodai. Programos dalyvio įgytos technologinės kompetencijos formaliai bus vertinamos „Įskaityta / Neįskaityta“ atlikus pirmajame bendrajame modulyje Mokytojo ataskaitą, savarankiškai parengus ir pristačius antrajame bendrajame modulyje projektą, specialiuosiuose moduluose sėkmingai atlikus savarankišką praktinę užduotį. Programos įgyvendinimo metu bus naudojami paskaitų konspektai, pirminio medienos apdirbimo procesuose naudojamos įrangos darbo ir priežiūros instrukcijos, įmonių dokumentacija. Mokomoji medžiaga bus pateikta kiekvienam mokymų dalyviui elektronine forma prieš prasidedant mokymams projekto „Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“ informacinėje sistemoje [www.upc.smm.lt/projektai/sistema/modelis](http://www.upc.smm.lt/projektai/sistema/modelis).

Bendrųjų modulių mokymas gali būti organizuojamas nuosekliu ir nenuosekliu būdu Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmuose bei šiose Lietuvos įmonėse: UAB „Multimedia“, UAB „Jūrės medis“, UAB „Stora Enso Timber“. Specialiųjų modulių praktinis mokymas turinio atžvilgiu vykdomas nuosekliai, pagal iš anksto su mokytoju suderintą individualų grafiką Dariaus Beconio II.

## **5. Programos paskirtis / tikslas**

Tobulinti profesijos mokytojų pirminio medienos apdirbimo technologines kompetencijas.

## **6. Programos uždaviniai**

6.1. Supažindinti su pirminio medienos apdirbimo technologinių procesų organizavimu įvairiose Lietuvos įmonėse.

6.2. Supažindinti su pirminio medienos apdirbimo technologijų naujovėmis ir plėtros tendencijomis

Lietuvoje ir užsienyje.

6.3. Tobulinti medienos paruošimo pirminiam apdirbimui technologines kompetencijas.

6.4. Tobulinti technologines kompetencijas dirbant kompiuterizuotomis džiovyklomis.

## 7. Programos struktūra

Modulių kodai ir pavadinimai	Trukmė, val.
<b>Bendrieji moduliai:</b>	
B.1.1. Pirminio medienos apdirbimo technologinių procesų organizavimas	12
B.1.2. Pirminio medienos apdirbimo technologijų naujovės ir plėtros tendencijos	12
<b>Specialieji moduliai</b>	
S.1.1. Medienos paruošimas pirminiam apdirbimui	72
S.1.2. Darbas kompiuterizuotomis džiovyklomis	30

Bendrieji moduliai yra privalomi visiems pagal programą besimokantiems mokytojams. Specialieji moduliai yra mokytojo pasirenkami. Siekdamas gauti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimą, mokytojas turi baigti visus bendruosius modulius ir bent vieną specialųjį.

## 8. Mokymo turinys

### Bendrieji moduliai

#### Pirmojo bendrojo modulio kodas ir pavadinimas

B.1.1. Pirminio medienos apdirbimo technologinių procesų organizavimas

#### Modulio paskirtis

Supažindinti su pirminio medienos apdirbimo technologinių procesų organizavimu įvairiose Lietuvos įmonėse

#### Mokymo elementai ir jų aprašymas

Mokymo elemento pavadinimas	Mokymo turinys	Mokymui skirta medžiaga	Mokymo vieta ir jos aprašymas	Mokymo trukmė, val.
-----------------------------	----------------	-------------------------	-------------------------------	---------------------

<p>1. Pirminio medienos apdirbimo technologinio proceso organizavimas UAB „Multimedia“</p>	<p>UAB „Multimedia“ darbo ir gamybos organizavimas, gaminiai, rinkodara, IKEA užsakymų vykdymas, taikomos darbuotojų motyvacijos ir adaptacijos priemonės, įmonės plėtros kryptys, perspektyva.</p> <p>Lentpjūvės darbo organizavimas, ruošinių pjovimo, džiovinimo ir sandėliavimo technologinės operacijos, naudojama įranga, FSC standartai.</p> <p>Mokymo metodai – pažintinis vizitas, diskusija su atsakingais įmonės darbuotojais, refleksija.</p>	<p>Įmonės interneto svetainė <a href="http://www.multimedia.lt">www.multimedia.lt</a></p> <p>Įmonės informacinė-reklaminė medžiaga.</p> <p>FSC veikimo įmonėje schema.</p>	<p>UAB „Multimedia“ administracija, lentpjūvė, džiovyklos, sandėlis,</p> <p>Mažvydo 12 E, LT-82181 Radviliškis</p> <p>Įmonės kodas 147863452</p>	<p>3</p>
<p>2. Pirminio medienos apdirbimo technologinio proceso organizavimas UAB „Jūrės medis“</p>	<p>UAB „Jūrės medis“ darbo ir gamybos organizavimas, produkcija, rinkodara, kvalifikaciniai reikalavimai pirminio medienos apdirbimo darbuotojams, įmonės plėtros kryptys, perspektyva.</p> <p>Įmonės išpaketavimo,</p>	<p>Įmonės interneto svetainė <a href="http://www.juresmedis.lt">www.juresmedis.lt</a></p> <p>Informacinė-reklaminė medžiaga.</p> <p>Įmonės kokybės kontrolės aprašas.</p>	<p>UAB „Jūrės medis“ administracija, gamybos cechai, džiovyklos, sandėlis,</p> <p>Medelyno g. 4, LT-69446</p>	<p>3</p>

	<p>rūšiavimo linija, džiovyklų darbo organizavimas, taikomi standartai, medienos apdirbimui naudojama įranga.</p> <p>Mokymo metodai – pažintinis vizitas, diskusija su atsakingais įmonės darbuotojais, refleksija.</p>		<p>Jūrės km., Kazlų Rūdos sav. Įmonės kodas 165697434</p>	
<p>3. Pirminio medienos apdirbimo technologinio proceso organizavimas UAB „Stora Enso Timber“</p>	<p>UAB „Stora Enso Timber“ darbo ir gamybos organizavimas, lentų stipruminio matavimo įranga, automatinis lentų rūšiavimas pagal stiprumo klases, produkcija, rinkodara, kvalifikaciniai reikalavimai pirminio medienos apdirbimo darbuotojams, įmonės plėtros kryptys, perspektyva.</p> <p>Mokymo metodai – pažintinis vizitas, diskusija su atsakingais įmonės darbuotojais, refleksija.</p>	<p>Įmonės interneto svetainė <a href="http://www.storaenso.com">www.storaenso.com</a></p> <p>Informacinė-reklaminė medžiaga.</p> <p>Įmonės kokybės kontrolės aprašas.</p>	<p>UAB „Stora Enso Timber“, Lentpjūvė,  Naujoji gatvė 134, Alytus LT-62175 165697434</p>	3
<p>4. Darbuotojų sauga ir sveikata</p>	<p>Darbuotojų saugos ir sveikatos bei darbo įstatymų reikalavimai, jų</p>	<p>Dalijamoji medžiaga. Teisės aktų sąrašas.</p>	<p>Šiaulių prekybos, pramonės ir</p>	2

<p>medienos ir medienos dirbinių pramonėje</p>	<p>laikymasis medienos ir medienos dirbinių pramonėje, saugos reikalavimai įrengimams, darbo priemonėms, cheminių medžiagų naudojimui ir pan. Nelaimingi atsitikimai medienos ir medienos dirbinių pramonėje.</p> <p>Mokymo metodai – paskaita, atvejų pristatymas ir jų analizė, diskusija.</p>		<p>amatų rūmai, 5 auditorija (24 vietos, kompiuteris, stacionari multimedija).</p> <p>Vilniaus g. 88, LT-76285 Šiauliai</p>	
<p>Mokytojo ataskaita</p>	<p>Mokytojo ataskaitoje atsakoma į 5 atvirus klausimus apie lankytojų įmonių technologinio proceso organizavimą.</p> <p>Mokymo metodai – savarankiškas darbas, diskusija</p>	<p>Ataskaitos forma ir diskusijos klausimai.</p>	<p>Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmai, 5 auditorija (24 vietos, kompiuteris, stacionari multimedija),</p> <p>Vilniaus g. 88, LT-76285 Šiauliai</p>	<p>1</p>

Mokytojų mokytojo (-ų) darbo patirtis ir kompetencijos

Vaidas Gudelis, UAB „Multimeda“ savininkas ir direktorius,

Stasys Joneikis, Valstybinės darbo inspekcijos Šiaulių skyriaus vedėjo pavaduotojas, vyriausiasis darbo inspektorius,  
 Vytautas Zykus, UAB „Jūrės medis“ gamybos vadovas, technikos direktorius,  
 Darius Vaičiukynas, UAB „Stora Enso Timber“ Alytaus lentpjūvės generalinis direktorius.

### Antrojo bendrojo modulio kodas ir pavadinimas

B.1.2. Pirminio medienos apdirbimo technologijų naujovės ir plėtros tendencijos

#### Modulio paskirtis

Supažindinti su pirminio medienos apdirbimo technologijų naujovėmis ir plėtros tendencijomis Lietuvoje ir užsienyje

#### Mokymo elementai ir jų aprašymas

Mokymo elemento pavadinimas	Mokymo turinys	Mokymui skirta medžiaga	Mokymo vieta ir jos aprašymas	Mokymo trukmė, val.
1. Pirminio medienos apdirbimo technologinių naujovių apžvalga	Pirminis medienos apdirbimas Lietuvoje: situacija, tendencijos. Pirminio medienos apdirbimo staklių tobulinimo kryptys: konstrukcijos tobulinimas, mechanizacijos ir automatizacijos laipsnio didinimas, skaitmeninio valdymo diegimas (CNC), eksploatacijos ir priežiūros tobulinimas.	Dalijamoji medžiaga. Informacinė medžiaga.	5 auditorija – 24 darbo vietos, multimedija (skaitmeninis projektorius), Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmai, Vilniaus g. 88, LT-76285 Šiauliai	6



	<p>Naujovės džiovyklų ūkyje.</p> <p>Mokymo metodai – įtraukianti paskaita, diskusija.</p>			
<p>2. Pirminio medienos apdirbimo gamybos / paslaugų plėtra</p>	<p>Pirminio medienos apdirbimo gamybos statistiniai ir ekonominiai rodikliai.</p> <p>Pirminio medienos apdirbimo gaminių rinkos plėtros tendencijos Lietuvoje ir užsienyje.</p> <p>Pirminio medienos apdirbimo sektoriaus darbo jėgos paklausa ir pasiūla remiantis naujais gamybos organizavimo principais.</p> <p>Pirminio medienos apdirbimo produktai ir jų įvairovė.</p> <p>Pirminio medienos apdirbimo gamybos / paslaugų tikslai ir užduotys, plėtros kryptys.</p>	<p>Dalijamoji medžiaga.</p> <p>Informacinė medžiaga.</p>	<p>Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmai,</p> <p>5 auditorija – 24 darbo vietos,</p> <p>multimedija (skaitmeninis projektorius),</p> <p>Vilniaus g. 88, LT-76285 Šiauliai</p>	4

	Mokymo metodai – įtraukianti paskaita, diskusija.			
3. Įgytų žinių pritaikymas profesinio rengimo procese	Mokytojo projektas „Pirminio medienos apdirbimo technologinių naujovių bei gamybos / paslaugų plėtros tendencijų pritaikymas profesinio rengimo procese“, kuriame atsispindi pirminio medienos apdirbimo technologijų naujovių bei gamybos / paslaugų plėtros tendencijų ir pirminio profesinio rengimo programų turinio sąsajos.  Savarankiškas projekto parengimas ir pristatymas.	Mokytojo projekto dalys: titulinis puslapis, turinys, turinio dėstymas, išvados, priedai (pagal poreikį). Bendrasis modulis laikomas įskaitytu, jei mokytojas projekte reflektuoja bendrųjų modulių turinį profesinio rengimo kontekste. Jei iš karto nepavyksta tinkamai pateikti projekto, siūloma jį tikslinti.	Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmai, 5 auditorija – 24 darbo vietos, multimedija (skaitmeninis projektorius), Vilniaus g. 88, LT-76285 Šiauliai	2

Mokytojų mokytojo (-ų) darbo patirtis ir kompetencijos

Sigitas Žukauskas, technologinės įrangos konsultantas, UAB „Klijų pasaulis“.

Antanas Baltrušaitis, docentas, KTU Medienos technologijų katedros vedėjas.

Saulius Turskis, Dariaus Beconio individualios įmonės gamybos vadovas.

## Specialieji moduliai

### Modulio kodas ir pavadinimas

S.1.1. Medienos paruošimas pirminiam apdirbimui

Modulio paskirtis

Tobulinti medienos paruošimo pirminiam apdirbimui technologines kompetencijas

Mokymo elementai ir jų aprašymas

Mokymo elemento pavadinimas	Mokymo turinys	Mokymui skirta medžiaga	Mokymo vieta ir jos aprašymas	Mokymo trukmė, val.
1. Medienos paruošimo pirminiam apdirbimui organizavimas.	Medienos paruošimo pirminiam apdirbimui organizavimas D. Beconio IĮ: reikalavimai žaliavai, tiekėjai, naudojami įrenginiai, darbo vietos.  Mokymo metodai – instruktavimas, diskusija.	Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcija.  Reikalavimai žaliavai ir tiekėjams.  FSC standartai	D. Beconio IĮ, Pasitarimų kambarys, džiovyklos, padėklų paruošimo baras, dygiavimo baras,  Metalistų g. 2B, LT-78107 Šiauliai	8
2. Medienos parametrų nustatymas ir apskaita	Medienos parametrų nustatymas: medžio rūšis, medžio savybės.  Pjautos ir nepjautos medienos apskaita, rūšiavimas.	Medienos pavyzdžių katalogas.  Gaunamos medienos kokybės sertifikatai arba kiti	D. Beconio IĮ, Pasitarimų kambarys, džiovyklos, padėklų paruošimo baras, dygiavimo baras,	10

	Mokymo metodai – instruktavimas, praktinis darbas su pjautine mediena.	kokybę patvirtinantys dokumentai.  Reikalavimai medienos transportavimui.  Medienos apskaitos ir judėjimo įmonėje žurnalo forma.	Metalistų g. 2B, LT-78107 Šiauliai	
3. Darbas juostinėmis rastų pjovimo staklėmis.	Darbas juostinėmis rastų pjovimo staklėmis PT e-48 pagal technologijos aprašą: staklių paruošimas darbui ir medienos pjovimui, pjovimo proceso valdymas, įrankių priežiūra ir kontrolė.  Mokymo metodas – praktinis darbas su juostinėmis rastų pjovimo staklėmis.	Juostinių rastų pjovimo staklių PT e-48 darbo ir priežiūros instrukcija. Įrenginio techninės charakteristikos.	Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų sektorinis praktinio profesinio mokymo centras, operatoriaus darbo vieta, V. Krėvės pr. 114, LT-50315 Kaunas	20
3. Darbas diskinėmis rastų pjovimo staklėmis.	Darbas diskinėmis rastų pjovimo staklėmis „Rimet 18“ pagal technologijos aprašą:	Diskinių rastų pjovimo staklių Darbo ir priežiūros instrukcija.	Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų	20

	<p>staklių paruošimas darbui ir medienos pjovimui, pjovimo proceso valdymas, įrankių priežiūra ir kontrolė.</p> <p>Mokymo metodai – instruktavimas, praktinis darbas su diskinėmis rąstų pjovimo staklėmis „Rimet 18“.</p>	Įrenginio techninės charakteristikos.	<p>sektorinis praktinio profesinio mokymo centras, operatoriaus darbo vieta,</p> <p>V. Krėvės pr. 114, LT-50315 Kaunas</p>	
4. Rietuvių formavimas	<p>Rietuvių formavimas medienos džiovinimui kompiuterizuotomis „Nyle“, „Nardi“ džiovyklomis ir sandėliavimui.</p> <p>Mokymo metodai – instruktavimas, praktinis darbas su pjautine mediena.</p>	<p>Rietuvių formavimo medienos džiovinimui kompiuterizuotomis „Nyle“, „Nardi“ džiovyklomis ir sandėliavimui technologija.</p>	<p>D.Beconio II, Lentpjūvė, operatoriaus darbo vieta,</p> <p>Metalistų g. 2B, LT-78107 Šiauliai</p>	10
5. Savarankiška užduotis	<p>Operacijos savarankiškas atlikimas</p> <p>Atlikimo kokybės vertinimas.</p> <p>Mokymo metodas – savarankiškas darbas.</p>	<p>Užduoties aprašymas:</p> <p>1) savarankiškai nustatyti juostinių rąstų pjovimo staklių parametrus operacijos</p>	<p>Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų sektorinis praktinio profesinio</p>	10

		paleidimui; 2) suformuoti rietuvę medienos džiovinimui kompiuterizuota „Nardi“ džiovykla.	mokymo centras, operatoriaus darbo vieta, V. Krėvės pr. 114, LT-50315 Kaunas  D.Beconio II, Medienos paruošimo į rietuves vieta, Metalistų g. 2B, LT-78107 Šiauliai	
--	--	--	--	--

Mokytojų mokytojo (-ų) darbo patirtis ir kompetencijos

Saulius Turskis, Dariaus Beconio individualios įmonės gamybos vadovas,  
Kęstas Čekanauskas, D. Beconio II, džiovyklų operatorius,  
Rolandas Černiauskas, D. Beconio II, pjovimo staklių operatorius.

### Modulio kodas ir pavadinimas

S.1.2. Darbas kompiuterizuotomis džiovyklomis

Modulio paskirtis

Tobulinti technologines kompetencijas dirbant kompiuterizuotomis džiovyklomis

Mokymo elementai ir jų aprašymas

Mokymo elemento pavadinimas	Mokymo turinys	Mokymui skirta medžiaga	Mokymo vieta ir jos aprašymas	Mokymo trukmė, val.
1. Darbo kompiuterizuotomis džiovyklomis	Darbo kompiuterizuotomis džiovyklomis	Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcija dirbant	D.Beconio II., Pasitarimų kambarys,	2

organizavimas.	organizavimas D. Beconio IĮ.  Mokymo metodai – instruktavimas, stebėjimas.	džiovyklose.	džiovyklos.  Metalistų g. 2B, LT-78107 Šiauliai	
2. Darbas „Hnflex“ kompiuterizuota Nardi 53 C GL džiovykla	Darbas su kompiuterizuota „Nardi 53 C GL“ džiovykla pagal džiovyklos eksploatacijos instrukciją: džiovyklos darbo programos sudarymas, pakrovimo sistema, paleidimo operacijos, proceso sekimo ciklas ir kontrolė, drėgnumo kontrolė, džiovyklos darbo apskaita, patikra, džiovyklos priežiūra.  Mokymo metodai – instruktavimas, praktinis darbas su kompiuterizuota „Nardi 53 C GL“ džiovykla.	„Hnflex“ kompiuterizuotos „Nardi 53 C GL“ džiovyklos eksploatacijos instrukcija.	D.Beconio IĮ., Džiovykla, valdymo kambarys, meistrų kambarys,  Metalistų g. 2B, LT-78107 Šiauliai	9
3. Darbas „Nyle“ kompiuterizuota džiovykla	Darbas su kompiuterizuota „Nyle“ džiovykla pagal džiovyklos	„Nyle“ kompiuterizuotos džiovyklos eksploatacijos	D. Beconio IĮ., Džiovykla, valdymo kambarys,	9

	<p>eksploatacijos instrukciją: džiovyklos darbo programos sudarymas, pakrovimo sistema, paleidimo operacijos, proceso sekimo ciklas ir kontrolė, drėgnumo kontrolė, džiovyklos darbo apskaita, patikra, džiovyklos priežiūra.</p> <p>Mokymo metodas – instruktavimas, praktinis darbas su kompiuterizuota „Nyle“ džiovykla.</p>	instrukcija.	<p>meistrų kambarys,</p> <p>Metalistų g. 2B, LT-78107 Šiauliai</p>	
4. Darbas elektroniniu drėgnomačiu	<p>Darbas elektroniniu drėgnomačiu „GANN hidromete“ pagal įrankio eksploatacijos instrukciją.</p> <p>Mokymo metodai – instruktavimas, praktinis darbas su elektroniniu drėgnomačiu „GANN hidromete“.</p>	Elektroninio drėgnomačio „GANN hidromete“ eksploatacijos instrukcija.	<p>D.Beconio IĮ., Džiovyklos,  Metalistų g. 2B, LT-78107 Šiauliai</p>	4
5. Savarankiška užduotis	Operacijos savarankiškas	Užduoties aprašymas:	D.Beconio IĮ., Džiovykla,	6



	atlikimas. Atlikimo kokybės vertinimas.  Mokymo metodas – savarankiškas darbas.	savarankiškai išmatuoti medienos drėgnumą ir nustatyti reikiamą kompiuterizuotos „Nardi 53 C GL“ džiovyklos džiovinimo programą.	valdymo kambarys, Dariaus Beconio II, Metalistų g. 2B, LT-78107 Šiauliai	
--	---	--	--	--

Mokytojų mokytojo (-ų) darbo patirtis ir kompetencijos

Saulius Turskis, Dariaus Beconio individualios įmonės gamybos vadovas.  
Kęstas Čekanauskas, D. Beconio II, džiovyklų operatorius.

Tiekėjas      Viešoji įstaiga Nacionalinė regionų plėtros agentūra

Direktorė

Aida Adeikienė

Pildoma po akreditacijos:

Akredituotos Programos registracijos Nr. ir data

3935430007, 2012-07-05

Programos akreditacijos galiojimo terminas (nurodyti datą, iki kada)

2014-07-04