

Rekomendacijos mokytojų/dėstytojų savarankiškų užduočių aprašymų rengėjams

Pirmojo bendrojo modulio ataskaitai rekomenduojami klausimai

1. Technologinių procesų organizavimo ypatumai aplankytose įmonėse (aprašyti ir palyginti)
2. Pagrindinė įmonių naudojama technologinė dokumentacija (aprašyti)
3. Technologinių procesų kokybės kontrolės sistemų ypatumai aplankytose įmonėse (aprašyti)
4. Įmonių reikalavimai darbuotojų kvalifikacijai, naujų darbuotojų paieška ir atranka (aprašyti ir palyginti)
5. Naujai priimtų darbuotojų adaptacija darbo vietoje (aprašyti)
6. Įmonių vadovų atsiliepimai apie mokyklų absolventų pasirengimą atlikti darbo užduotis (surašyti)

Bendrosios pastabos:

Rekomenduojama ataskaitos apimtis 2-3 psl. Sprendimą, kokius klausimus užduoti mokytojams, priima programos rengėjai.

Antrojo bendrojo modulio projektui „Įgytų žinių pritaikymas profesinio rengimo procese“ rekomenduojami klausimai

1. Technologinės naujovės ir gamybos/paslaugų plėtros tendencijos, į kurias mokytojo(-ų) nuomone turėtų būti atsižvelgta tobulinant esamas ar rengiant naujas profesinio mokymo ar studijų programas (išvardinti naujoves, glaustai aprašyti jų esmę, nurodyti informacijos šaltinius)
2. Technologines naujoves ir gamybos/paslaugų plėtros tendencijas atspindinčios temos, kurios mokytojo(-ų) nuomone turėtų būti įtrauktos į esamas arba naujas programas (nurodyti profesinio mokymo ar studijų programų pavadinimus, suformuluoti temas)

Rekomenduojama projekto apimtis 2-3 psl. Sprendimą, kokius klausimus užduoti mokytojams ir kokia turi būti projekto pateikimo forma, priima programos rengėjai.

Rekomenduojama, kad tą patį projektą nepriklausomai rengtų 2-3 mokytojų grupės (jei yra galimybė). Parengti projektai (individualūs ar grupiniai) turėtų būti pristatomi ir aptariami bendrame visų pagal programą besimokančių mokytojų seminaro metu. Aptarimo metu padarytos išvados ir pasiūlymai turėtų būti pridėti prie mokytojų projektų.

Specialiojo modulio savarankiškos užduoties aprašymo rekomenduojamas turinys

Užduoties aprašyme rekomenduojama:

1. Nurodyti užduoties objektą (pastaba: užduočių objektai yra technologiniai procesai) ir tikslą
2. Išvardinti įrangą, įrenginius, prietaisus ir kitas materialiąsias priemones reikalingas užduočiai atlikti
3. Išvardinti ir, jei tikslinga, glaustai apibūdinti visas pradines užduoties atlikimo sąlygas
4. **Nurodyti technologinę dokumentaciją** (pastaba: technologinė dokumentacija turi būti paimta iš mokymo medžiagos), **kuria vadovaujantis turi būti atliekama užduotis**
5. Jei tikslinga, pateikti užduoties rezultatų pateikimo formą ir/ar pavyzdį
6. Nurodyti užduoties atlikimo kokybės vertinimo kriterijus

Pagrindinis specialiojo modulio savarankiškos užduoties atlikimo kokybės vertinimo kriterijus:

Užduotis atlikta. Atliekant užduotį mokytojas laikėsi jos aprašyme nurodytos technologinės dokumentacijos reikalavimų

Bendrosios pastabos:

1. Sarankiška užduotis turi atitikti nurodytą programoje
2. Sprendimą, koks turi būti užduoties aprašymas ir vertinimo kriterijai, priima programos rengėjai
3. Atliekant savarankišką užduotį mokytoją konsultuoja ir jos atlikimą pagal nustatytus kriterijus vertina mokytojo mokytojas